

Adaptační 2 týdny – 1. 9. – 12. 9. 2025

Adaptační program byl realizován s cílem:

- **Podpořit utváření pozitivního třídního kolektivu** a mezilidských vztahů.
- **Umožnit žákům navázat nové kontakty** a lépe poznat své spolužáky i pedagogy.
- **Zlepšit komunikaci a spolupráci ve třídě**, rozvíjet schopnost empatie, naslouchání a řešení konfliktů.
- **Snížit stres a obavy** spojené s přechodem na 2. stupeň nebo do nového prostředí.
- **Posílit důvěru mezi žáky a učiteli**, vytvořit otevřenou a bezpečnou atmosféru.
- Identifikovat případné **rizikové faktory** v kolektivu (šikana, izolace apod.) a preventivně na ně reagovat.



Výsledky a přínosy

- **Žáci navázali nové vztahy**, které by jinak vznikaly mnohem pomaleji.
- U většiny dětí došlo k **posílení důvěry a otevřenosti** v rámci kolektivu.
- Byly **nastaveny základní komunikační vzorce a pravidla** fungování třídy.
- Program přispěl k **rychlejší adaptaci na nové prostředí** a snížení úzkostí.
- **Identifikace dětí s podpůrnými potřebami** (plachost, riziko izolace) umožnila včasnou intervenci ze strany školy.
- Získané poznatky pomohou učitelům lépe **cílit preventivní a výchovné aktivity** v dalších měsících.



Závěr a doporučení

Adaptační týden splnil svůj účel a přispěl k **pozitivnímu startu školního roku**.
Doporučujeme zařazení těchto aktivit jako **standardní součást přechodu na 2. stupeň ZŠ**
nebo při slučování tříd.

